

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «АРСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

«Согласовано»
на заседании
метод.комиссии
пред. Маша Л.Г.Шайдуллина
31.08.2022г.

«Утверждено»
директор З.М.Давлетбаев
31.08.2022г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и система газоснабжения».

Программа «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по иностранному языку с учетом профиля получаемой специальности 08.02.08. «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык», предназначенной для изучения в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 и рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015 г.

Организация-разработчик ГАПОУ
«Арский агропромышленный профессиональный колледж»

Разработчик: Шайдуллина Люция Гаптелфартовна - преподаватель

Рассмотрена Педагогическим Советом ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж», протокол №1 от 31.08.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и система газоснабжения».

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и система газоснабжения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной

социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном

поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить

свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам

общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **148** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **144** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>148</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>144</i>
теоретические занятия	<i>0</i>
консультации	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме диф. зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Introductory unit. Welcome to the Planet of English! Тема. Составление приветствия по теме: «Межличностные отношения и описание людей».	Введение: цели и задачи изучения иностранного языка. Правила чтения, алфавит. Фонетика. Адекватно произносить различать на слух все звуки английского языка. Лексика Nice, beautiful, handsome, tall, short, slim, thin, slender, plump, strong, pale, rosy, tanned, smart, blond, dark, curly, waved, short, blue, grey, green, hazel, round. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2/2	1 П	ОК05 ОК06 ЛР2,7
Тема. Текст “Good friends”. Глагол-связка to be. Личные местоимения.	Фонетика. Адекватно произносить различать на слух все звуки английского языка. Лексика Sociable, of the same age, to be fond of sth., acquaintance, to exchange sth., Nice, beautiful, handsome, tall, short, slim, thin, slender, plump, strong, pale, rosy, tanned, smart, blond, dark, curly, waved, short, blue, grey, green, hazel, round. Грамматика Глагол-связка to be. Личные местоимения.	2/4	1 П	ЛР2,7 ОК05 ОК06
Unit 1. A united family is the best treasure. Тема 1.1 Открытые и закрытые слоги. The Present Simple.	Фонетика. Соблюдать словесное и фразовое ударение Лексика Составление диалога по теме «Внешность». Грамматика The Present Simple. Напевы и словосочетания, характерные для Present Simple.	2/6	1 П	ЛР2,7 ОК05 ОК06

Тема 1.2 Знакомство. "No man is an island".	<i>Фонетика.</i> <i>Адекватно произносить различать на слух все звуки английского языка.</i> <i>Лексика</i> <i>To make sb. Feel at ease, to stay with sb., to be united, elder, to get on well, considerate, hard-working, to keep house, strict, to fool around, to be fond of, tidy.</i> <i>Грамматика</i> <i>The Present Simple.</i>	2/8	2 П	ЛР2,7 ОК05 ОК06
Unit 2. There is no place like home. Тема 2.1 «Повседневная жизнь». Оборот there is-there are.	<i>Фонетика.</i> <i>Правила чтения ch, sh, th.</i> <i>Лексика</i> <i>Cleans the rooms, fond of chatting, feel at ease, have my duties about the house, to go shopping, our free time.</i> <i>Грамматика</i> <i>Оборот there is-there are. Выполнение упражнений по грамматике.</i>	2/10	2 П	ЛР2,7 ОК05 ОК06
Тема 2.3 "So many men so many minds".	<i>Фонетика</i> <i>Правила чтения al, ng.</i> <i>Лексика</i> <i>Wallpaper, hall, wall unit, sideboard, stool, flat-screen TV, divan bed, standard lamp, lampshade, bedside table.</i> <i>Грамматика</i> <i>Выполнение упражнений.</i>	2/12	2 П	ЛР2,7 ОК05 ОК06
Тема 2.4 Месяцы. Время суток.	<i>Фонетика.</i> <i>Соблюдать интонацию различных типов предложений</i> <i>Лексика</i> <i>Quarter to seven, five past seven, half past nine, twelve exactly, twenty to six, quarter past three.</i> <i>Грамматика</i> <i>Выполнение упражнений.</i>	2/14	2 П	ЛР2,7 ОК05 ОК06
Unit 3. What do college students do? Тема 3.1 "Alexander's working day". Артикль: определенный, неопределенный.	<i>Фонетика.</i> <i>Соблюдать интонацию различных типов предложений</i> <i>Лексика</i> <i>To do one's best, to achieve, goal, radio alarm, to buzz, health, wealth, to have a shower, to get dressed, to rush, mood, to flash by, to drag, to be over.</i> <i>Грамматика</i> <i>Артикль: определенный, неопределенный</i>	2/16	1 П	ЛР2,7 ОК05 ОК06

Тема 3.2 "British homes". Количественные числительные.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Central heating, washing machine, in brown colour, chute, a garden and an orchard, wardrobes, cosy, in fashion. Грамматика Количественные числительные.	2\18	2 П	ЛР2,7 ОК05 ОК06
	Контрольная работа №1	2/20	3 П	
Тема 3.3 Работа над ошибками. Время. Порядковые числительные.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика по теме урока The first, the second, the third, the fifth, the ninth, the tenth, the twelfth, forty-sixth, ninetieth. Грамматика Порядковые числительные	2/22	2 П	ЛР2,7 ОК05 ОК06
Тема 3.4 Многозначность слова «время». Дроби.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика. One/a half, one/a third, one/a tenth, two thirds, four sevenths, nine tenths, two and a half. Грамматика Инфинитив.	2/24	2 П	ЛР2,7 ОК05 ОК06
Unit 4. A dream classroom. Тема 4.1 Образование. Множественное число.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика по теме урока At this time in our schools it is said That the pupil need not use his head No longer he digests, He manipulates buttons instead! Грамматика Множественное число.	2\26	1 П	ЛР2,7 ОК05 ОК06
Тема 4.2 "Beyond our dreams". Предлоги места и направления.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика по теме урока Well-designed Грамматика Предлоги места и направления.	2\28	2 П	ЛР2,7 ОК05 ОК06
Unit 5. What's your hobby? Тема 5.1 Глаголы to love, to like, to	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений	2\30	2	

enjoy + инфинитив.	Лексика <i>Hobby, activity, entertainment, leisure, pastime.</i> <i>Do you have much free time?</i> <i>What is your favourite hobby?</i> <i>Why do you like your hobby?</i> <i>Are there any hobbies you would like to try?</i> Грамматика Инфинитив		П	
Тема 5.2 Досуг. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика по теме урока <i>Hobby, activity, entertainment, leisure, pastime, to surf the Internet, to go in for sport, contest, to attend.</i> Грамматика Инфинитив	2\32	2 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Тема 5.3 Выполнение заданий к тексту. Выполнение лексических упражнений.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика <i>Knitting, sewing, drawing, painting, stamp collecting, cooking, music, listen to music, information, news, programmers, compact discs.</i> Грамматика Инфинитив	2\34	3 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Unit 6.How do I get there? Тема 6.1 Специальные вопросы. Наречия места и направления.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика <i>Who, what, whose, whom, which, when, where, how, why, how much, how many.</i>	2\36	1 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Тема 6.2 «Как мне туда добраться?»	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика по теме <i>To get off, up the stairs, square, exit, side street, crowded, crossroads.</i> Грамматика Специальные вопросы	2\38	2 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Тема 6.3 “Why we drive on the left in the UK”. Выполнение упражнений.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений. Лексика <i>Peak-pick-pack</i>	2/40	2 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06

	<i>Wheel-will-while</i> <i>Set-sit-sat</i> <i>Feet-fit-fat</i> <i>King-kid-kit</i>			
	Контрольная работа №2	2/42	3 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Unit7. Eating traditions. Тема 7.1 Работа над ошибками. Диалог «Культурные и национальные традиции Великобритании.»	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика по теме <i>A canner can make</i> <i>Many cans if he can</i> <i>But a canner cannot make a cake.</i>	2/44	2 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Тема 7.2 Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика по теме <i>Cucumbers, soup, apples, cup, cheese, knives, fish, cakes, meat, potatoes, chicken, cans, bread, cherries.</i> Грамматика Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2/46	1 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Тема 7.3 Местоимения :A lot of, much, many, a little, little, a few, few.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика <i>Cucumbers, soup, apples, cup, cheese, knives, fish, cakes, meat, potatoes, chicken, cans, bread, cherries.</i> Грамматика <i>A lot of, much, many, a little, little, a few, few.</i>	2/48	1 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Тема 7.4 “British meals”.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика <i>Meal, roll, porridge, corn flakes, cream, buttered, boiled, ham, pickles, mutton chop, chips, biscuit, roast, sweet, nut.</i> Грамматика Выполнение грамматических упражнений.	2/50	2 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Тема 7.5 Чтение , перевод рецепта.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика по теме <i>Spinach, garlic, minced, grated, to chop, skillet, to stir, foam, to scramble, to serve.</i> Грамматика	2/52	2 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06

	<i>Выполнение грамматических упражнений.</i>			
Unit 8 Shops and shopping. Тема 8.1 Неопределенные местоимения.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика <i>Grocer's, baker's, dairy, butcher's, ready-made, fabric, china, linen, customer, counter, knitwear, pasta, flour, poultry, beetroot.</i> Грамматика Неопределенные местоимения.	2/54	1 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Тема 8.2 "What do shops offer?" Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика <i>Grocer's, baker's, dairy, butcher's, ready-made, fabric, china, linen, customer, counter, knitwear, pasta, flour, poultry, beetroot.</i> Грамматика Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/56	2 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Тема 8.3 Диалог "At the shoe shop". Выполнение упражнений.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика по теме <i>I like doing shopping, I shop online, cheap, easy, convenient, better, choice, favourite stores, make a shopping list, buy goods in the sale, collect coupons, use a discount card.</i> Грамматика Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/58	2 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
	Контрольная работа №3	2/60	3 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Unit 9. Sports on land, in water, in the air. Тема 9.1 Работа над ошибками. Степени сравнения прилагательных	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика по теме <i>Player, team, opponent, to lose, to win, to score, to comprise, races, horse races, motor races, cycle races, cycling, skating, skiing, rowing, yachting, devoted.</i> Грамматика Степени сравнения прилагательных	2/62	1 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06

Тема 9.2 "Sports and games"	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика по теме Player, team, opponent, to lose, to win, to score, to comprise, races, horse races, motor races, cycle races, cycling, skating, skiing, rowing, yachting, devoted. Грамматика Степени сравнения прилагательных	2/64	2 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Тема 9.3 Тебе интересен спорт?	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Figure skating, draughts, windsurfing, table tennis, skiing, cycling, rugby, boxing, rock climbing, water polo, hockey, basketball, chess, water skiing, curling. Грамматика Закрепление грамматического материала Итоговое занятие.	2/66 2/68	2 П 3 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Unit 10. What are you doing now? Тема 10.1 The present continuous.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика по теме What is your friend doing right now? What is going on outside? What are you dreaming about? What do you think is going on...? Where are people swimming, sunbathing and sailing? Грамматика The present continuous, конструкция to be going to do sth.	2/70	1 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Тема 10.2 "Planning a trip".	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика по теме To decide, place of interest, to arrive, coach, suggestion, ferry, deck, cabin, lounge, entertainment, suite, helicopter, attraction. Грамматика The present continuous, конструкция to be going to do sth.	2/72	2 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Unit 11. Moscow: Its past and	Фонетика.	2/74	3	ЛР2,7,8

present. Тема 11.1 The past simple	<i>Соблюдать интонацию различных типов предложений</i> <i>Лексика</i> <i>A school trip, go on an excursion, look around, feel excited, learn something new in a different environment, useful, enjoy the trip;</i> <i>Go by air, a helicopter, a scientific expedition, to see off, to wave, make a discovery, dangerous</i> <i>Грамматика</i> <i>The past simple, наречия и словосочетания характерные для the past simple.</i>		П	ОК05 ОК06
Тема 11.2 Конструкция Used to + инфинитив. Выполнение лексических упражнений.	<i>Фонетика.</i> <i>Соблюдать интонацию различных типов предложений</i> <i>Лексика</i> <i>A school trip, go on an excursion, look around, feel excited, learn something new in a different environment, useful, enjoy the trip;</i> <i>Go by air, a helicopter, a scientific expedition, to see off, to wave, make a discovery, dangerous</i> <i>Грамматика</i> <i>Конструкция Used to + инфинитив</i>	2/76	3 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Тема 11.3 “Moscow : Forever Young and Beautiful”.	<i>Фонетика.</i> <i>Соблюдать интонацию различных типов предложений</i> <i>Лексика</i> <i>Muscovite, to be governed, city council, mayor, network, civilian, spot, cathedral, liberator, to occur, to host.</i> <i>Грамматика</i> <i>Выполнение грамматических упражнений.</i>	2/78	2 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Unit 12. “Russia – our beloved country...” Тема 12.1 The future simple.	<i>Фонетика.</i> <i>Соблюдать интонацию различных типов предложений</i> <i>Лексика</i> <i>Are you interested in politics? Why?</i> <i>How do you stay informed on current events in Russia?</i> <i>Do you discuss politics with your friends?</i> <i>Do you have the right to vote?</i> <i>Грамматика</i> <i>The future simple, наречия и словосочетания характерные для the future simple.</i>	2/80	1 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Тема 12.2 “ The political system of Russia”.	<i>Фонетика.</i> <i>Соблюдать интонацию различных типов предложений</i>	2/82	2	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06

	<i>Лексика</i> <i>To be set up, destruction, independent, sovereign, nation, to elect, branch of power, armed forces, treaty, to enforce, law, chamber, chairman, bill, to approve.</i> <i>Грамматика</i> <i>The future simple, наречия и словосочетания характерные для the future simple.</i>		П	
	Контрольная работа №4	2/84	3 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Unit 13.A glimpse of Britain. Тема 13.1 Работа над ошибками. Страдательный залог.	<i>Фонетика.</i> <i>Соблюдать интонацию различных типов предложений</i> <i>Лексика</i> <i>Oxford University, Big Ben, Museum of Art, double-decker, coca-cola, cricket, pudding, Stars and Stripes, kilt, hamburger.</i> <i>Грамматика</i> <i>Страдательный залог.</i>	2/86	1 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Тема 13.2 "Some facts about the UK".	<i>Фонетика.</i> <i>Соблюдать интонацию различных типов предложений</i> <i>Лексика</i> <i>The British Isles, sheep-breeding, scenery, moor, plain, sovereign, to reign, fertile, populated, vast, rocky, coastal, valley, industry.</i> <i>Грамматика</i> <i>Страдательный залог.</i>	2/88	2 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Тема 13.3 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<i>Фонетика.</i> <i>Соблюдать интонацию различных типов предложений</i> <i>Лексика</i> <i>The British Isles, sheep-breeding, scenery, moor, plain, sovereign, to reign, fertile, populated, vast, rocky, coastal, valley, industry.</i> <i>Грамматика</i> <i>Закрепление грамматического материала.</i>	2/90	3 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Unit 14. Customs, traditions, superstitions. Тема 14.1 Артикли с географическими названиями. Артикли с названиями стран света	<i>Фонетика.</i> <i>Соблюдать интонацию различных типов предложений</i> <i>Лексика</i> <i>Christmas, Halloween, Thanksgiving Day, Easter, St Valentine's Day, rabbit, costume, heart, stocking, turkey, feast, deer, pumpkin, Santa Claus.</i> <i>Грамматика</i> Артикль.	2/92	1 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Тема 14.2 Работа с текстом "What	<i>Фонетика.</i>	2/94	2	ЛР2,7,8

are their traditions?"	Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика <i>Custom, wassail, precedent, feature, blessing, priest, prairie, bone.</i> Грамматика Выполнение упражнений.		П	OK05 OK06
Тема 14.3 Составление таблицы. "Country. Birthday traditions".	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика <i>Custom, wassail, precedent, feature, blessing, priest, prairie, bone.</i> Грамматика Выполнение упражнений.	2/96	2 П	ЛР2,7,8 OK05 OK06
Unit15. The countryside or the big city. Тема 15.1 Герундий	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика <i>University, meadow, horse, lift, orchard, pig, metro, well, shepherd, theatre, harvest, farm.</i> Грамматика Герундий. Выполнение упражнений	2/98	1 П	ЛР2,7,8 OK05 OK06
Тема 15.2 Работа с текстом "Living in a city or a village : advantages and disadvantages".	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика <i>Facility, environment, to pollute, noise, vehicle, community, to face, to supply.</i> Грамматика Герундий. Выполнение упражнений	2/100	2 П	ЛР2,7,8 OK05 OK06
Unit 16. The Olympic movement. Тема 16.1 The Present Perfect and The Past Perfect. The Past Simple.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика <i>Running, volleyball, jumping, wrestling, draughts, rugby, swimming, hockey, chess, water polo, tennis, football.</i> Грамматика. <i>The Present Perfect and The Past Perfect, The Past Simple</i>	2/102	1 П	ЛР2,7,8 OK05 OK06
Тема 16. 2 Работа с текстом "The Olympic Games".	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика	2/104	2 П	ЛР2,7,8 OK05 OK06

	<i>BC= before Christ, throwing, javelin, host, the Olympic team, running, volleyball, jumping, wrestling, draughts, rugby, swimming, hockey, chess, water polo, tennis, football.</i> <i>Грамматика.</i> <i>The Present Perfect and The Past Perfect, The Past Simple</i>			
Тема 16.3 Выполнение лексических и грамматических упражнений.	<i>Фонетика.</i> <i>Соблюдать интонацию различных типов предложений</i> <i>Лексика</i> <i>BC= before Christ, throwing, javelin, host, the Olympic team, running, volleyball, jumping, wrestling, draughts, rugby, swimming, hockey, chess, water polo, tennis, football.</i> <i>Грамматика.</i> <i>The Present Perfect and The Past Perfect, The Past Simple</i>	2/106	3 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
	Контрольная работа №5	2/108	3 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Unit 17. Art and culture. Тема 17.1 Модальные глаголы	<i>Фонетика.</i> <i>Соблюдать интонацию различных типов предложений</i> <i>Лексика</i> <i>What kind of art do you like best?</i> <i>Who are your favourite (writers, painters).</i> <i>What are they famous for?</i> <i>Drawing, painting, recording, playing, dancing.</i> <i>Грамматика.</i> <i>Modal verbs</i> <i>Modal verbs – expressing degrees of probability in the past</i> <i>Must</i> <i>May/might</i> + <i>Can/could</i> <i>Can't/couldn't</i> } + have + V3 }	2/110	1 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Тема 17.2 “The Russian Art Heritage”.	<i>Фонетика.</i> <i>Соблюдать интонацию различных типов предложений</i> <i>Лексика</i> <i>Drawing, painting, recording, playing, dancing, heritage, to reflect, admiration, valuable, canvas, pottery, volume, cathedral.</i> <i>Грамматика.</i> <i>Модальные глаголы.</i>	2/112	2 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06

Тема 17.3 . “What do you think of television	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Drawing, painting, recording, playing, dancing, heritage, to reflect, admiration, valuable, canvas, pottery, volume, cathedral. Грамматика. Модальные глаголы	2/114	2 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Тема 17.4Выполнение лексических и грамматических упражнений.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Drawing, painting, recording, playing, dancing, heritage, to reflect, admiration, valuable, canvas, pottery, volume, cathedral. Грамматика. Модальные глаголы	2/116	3 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Unit 18. Wonders of the World. Тема 18.1 Условные предложения.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Ancient, build, colour, find, huge, populated, against, died, natural, rest. Грамматика. Условные предложения. Союзы, используемые в придаточных предложениях	2/118	1 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Тема 18.2 “ The temple of Artemis at Ephesus”.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений ЛексикаAncient, build, colour, find, huge, populated, against, died, natural, rest, temple, unique, hunting, marble, to reveal, pilgrim, ivory, earring. Грамматика. Условные предложения. Союзы, используемые в придаточных предложениях	2/120	2 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Тема 18.3Выполнение лексических и грамматических упражнений.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений ЛексикаAncient, build, colour, find, huge, populated, against, died, natural, rest, temple, unique, hunting, marble, to reveal, pilgrim, ivory, earring. Грамматика. Условные предложения. Союзы, используемые в придаточных предложениях	2/122	3 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
	Контрольная работа №6	2/124	3 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06

Unit 19. Man and nature. Тема 19.1 Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика. Согласование времен. Прямая и косвенная речь	2/126	1 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Тема 19.2 "Animals in danger".	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Danger, species, to hunt, to damage, priest, rare, to disappear, to survive, to weigh, mammal, cruel. Грамматика. Согласование времен. Прямая и косвенная речь	2/128	2	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Тема 19.3 Выполнение лексических и грамматических упражнений.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Danger, species, to hunt, to damage, priest, rare, to disappear, to survive, to weigh, mammal, cruel. Грамматика. Согласование времен. Прямая и косвенная речь	2/130	3 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Unit 20. The way into a career. Тема 20.1 Времена группы Perfect Continuous.	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений For an hour week month year - в течение часа/недели/месяца/года For a long time –в течение долгого времени, долго ,давно Since yesterday –со вчерашнего дня, Since 10 o'clock- с 10 часов	2/132	1 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Тема 20.2 "Choosing as a Computer Programmer"	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений Ознакомление с новой лексикой To be good at - хорошо успевать по To cope with - справляться с Tastes in books – вкус к книгам Schooling – учёба в школе A number of-несколько Software- программное обеспечение To update – обновлять	2/134	2 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Тема 20.3 3 Выполнение лексических и грамматических	Фонетика. Соблюдать интонацию различных типов предложений	2/136	3 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06

упражнений.	<i>For an hour week month year - в течение часа/недели/месяца/года For a long time – в течение долгого времени, долго, давно Since yesterday – со вчерашнего дня, Since 10 o'clock - с 10 часов</i>			
Раздел 13. Цифры, числа, математические действия.				
Тема 13.1. Цифры, числа, математические действия	<i>Грамматический материал. Предложения сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; Текстовый материал. Аутентичные научно-популярные статьи о математике для чтения. Аутентичные информационные инструкции и описания, содержащие численную информацию для аудирования..</i>	2/138	1 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Словарная работа, повторение грамматических правил	<i>Грамматический материал. Предложения сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</i>	2/140	2 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Составление рассказа по картинкам	<i>Введение лексики по теме. Работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контроль усвоения лексики. Составление диалогов.</i>	2/142	3 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
	<i>Контрольная работа №7</i>	2/144	3 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06
Консультации Диф. зачёт.		2/146 2/148	3 П	ЛР2,7,8 ОК05 ОК06

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык»,

оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты); техническими средствами обучения: компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Учебник (издание, автор, год) Planet of English, Москва, Издательский центр «Академия», 2020г.
2. Практическая грамматика английского языка, К.Н. Качалова «Юнвес Лист» Москва, 2021;
- 400 тем по английскому языку «Бао-Пресс» Москва, 2021;
- Голицынский Ю. Сборник упражнений. Грамматика.
3. Федеральный институт педагогических измерений. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ Москва 2020г.
4. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.statgrad.org/>
2. <http://olimpiada.ru>
3. <http://videouroki.net/>
4. <http://www.encyclopedia.ru>
5. <http://www.ed.gov.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2019

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов,

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	ОК	Результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	ОК05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР7Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Устный и письменный опрос; доклады, сообщения.

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;	ОК05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Тестирование Устный опрос Фронтальный опрос Оценивание выполнения домашней работы
– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	ОК05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Тестирование Устный опрос Фронтальный опрос Оценивание выполнения домашней работы
-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять	ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР7Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,	Устный опрос Фронтальный опрос Оценивание выполнения домашней работы Оценивание выполнения индивидуальных заданий

толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;		конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере английского языка	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР7Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Контрольная работа
-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР7Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к	Устный и письменный опрос; доклады, сообщения.

		сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Тестирование Устный опрос Фронтальный опрос Оценивание выполнения домашней работы
-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;		ЛР7Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Контрольная работа

-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Текущий контроль, доклады, сообщения; творческая работа .
-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Устный и письменный опрос; доклады, сообщения.
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР7Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных,	Контрольная работа

		социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР7Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Устный и письменный опрос; доклады, сообщения.
-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР7Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	Контрольная работа

		различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
--	--	--	--